

APPENDICES

HIGH GROUP BOYS

S.No.	Age (Years)	Marks obtained in Mathematics in Half yearly examination	Marks in metacognitive questionnaire out of 100	Marks in reasoning out of 28
1.	10	30/30	69	10
2.	10	18/30	54	7
3.	11	22/30	65	7
4.	11	25/30	65	11
5.	13	19.2/30	53	12
6.	12	18/30	54	15
7.	12	18/30	55	12
8.	9	28/30	71	15
9.	9	20/30	62	20
10.	9	21/30	71	13
11.	10	18/30	27	5
12.	9	19/30	72	12
13.	9	20/30	60	7
14.	9	21/30	69	20
15.	9	19/30	49	15
16.	9	26.25/30	18	16
17.	9	27.25/30	68	19
18.	9	23.25/30	74	15
19.	9	28.5/30	85	20
20.	9	24/30	71	18

APPENDICES

LOW GROUP BOYS

S.No.	Age (Years)	Marks obtained in Mathematics in half yearly examination	Marks in metacognitive questionnaire out of 100	Marks in reasoning out of 28
1.	12	12/30	46	10
2.	12	9/30	29	5
3.	11	3/30	43	9
4.	11	10/30	57	8
5.	11	00/30	34	9
6.	12	00/30	04	14
7.	11	00/30	51	06
8.	11	00/30	66	04
9.	10	12/30	42	09
10.	11	11/30	55	08
11.	12	10.8/30	50	10
12.	12	9/30	55	18
13.	12	8.4/30	56	15
14.	13	11.4/30	58	19
15.	9	10/30	68	11
16.	9	8/30	64	17
17.	9	9/30	66	8
18.	9	11/30	65	7
19.	9	9/30	71	5
20.	10	11/30	66	16

APPENDICES

HIGH GROUP GIRLS

S.No.	Age (Years)	Marks obtained in Mathematics in half yearly examination.	Marks in metacognitive questionnaire out of 100.	Marks in reasoning out of 28
1.	10	25/30	71	10
2.	10	18/30	70	10
3.	11	27/30	69	13
4.	10	20/30	71	7
5.	12	21/30	55	7
6.	10	19/30	57	9
7.	10	24/30	51	8
8.	12	22/8/30	74	12
9.	11	18.6/30	69	7
10.	10	18/30	55	13
11.	11	18/30	59	15
12.	10	27/30	74	14
13.	11	26.25/30	76	12
14.	9	27/30	70	12
15.	9	22.5/30	65	12
16.	9	24.75	74	11
17.	9	19.50	67	14
18.	9	25/30	68	11
19.	9	20/30	72	8
20.	10	21/30	63	12

APPENDICES

LOW GROUP GIRLS

S.No.	Age (Years)	Marks obtained in Mathematics in half yearly examination.	Marks in metacognitive questionnaire out of 100.	Marks in reasoning out of 28
1.	11	10/30	36	9
2.	11	8/30	55	9
3.	10	3/30	50	10
4.	12	12/30	69	18
5.	10	12/30	63	18
6.	9	9/30	63	14
7.	10	11.25/30	72	8
8.	9	11.25	51	5
9.	10	11.25	69	3
10.	11	9.25/30	64	12
11.	11	11.25/30	62	11
12.	10	9/30	23	10
13.	10	7.50/30	48	14
14.	10	12/30	62	4
15.	11	11.25	54	6
16.	11	9.75	67	15
17.	10	6.75	63	11
18.	10	7.50	70	17
19.	10	8.25	65	10
20.	11	9.00	60	3

REASONING TEST FROM (B.A.S.)

By - (Colin D. Elliott)

सामान्य निर्देश :-

David Murray
Leas. Pearson.)

यह आपकी तार्किक योग्यता परीक्षा है, जिसका आपके परीक्षा परिणाम पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा। आगे के पृष्ठों पर इस पुस्तक में कुल 28 आकृतियाँ चयनित की गई हैं जो क्रमशः पाँच भागों ए.बी.सी.डी. तथा ई. में बटी हुई हैं।

आपसे इतने सम्बन्धित समस्याएँ पूं छी गयी हैं। प्रत्येक समस्या में चार वाक्य बने हैं। चौथे वाक्य में तर्ककर सम्भावित परिणाम बनाना है। यह परिणाम पूर्व के तीन वाक्यों की आकृतियों पर आधारित होगा। आप जिस परिणाम को उचित समझते हैं उसे चौथे नं० के वाक्य में [बना] दीजिये।

जो समस्या आपकी समझ में न आती है। आप उसे निर्तकोच पूंछ सकते हैं। इसमें कोई निश्चित समय सीमा नहीं है।

शोध कर्ता

[आदित्य प्रकाश तन्वेना]

एम.एड. [साहंत] छात्र

पर्यवेक्षक

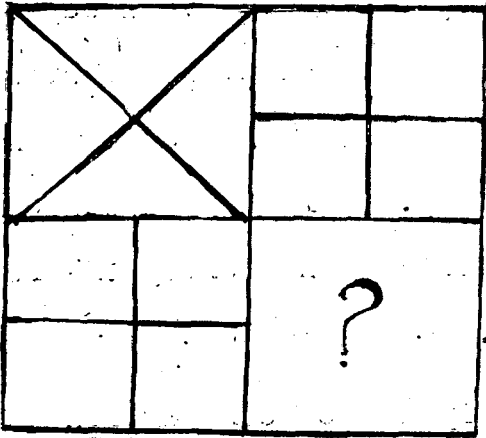
डा० के०वी०रथ

प्रवाचक शिक्षा

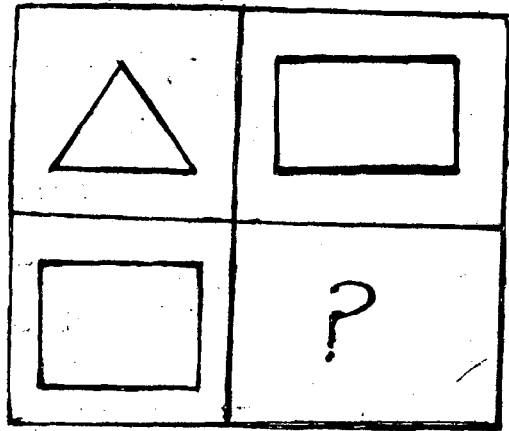
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

अजमेर।

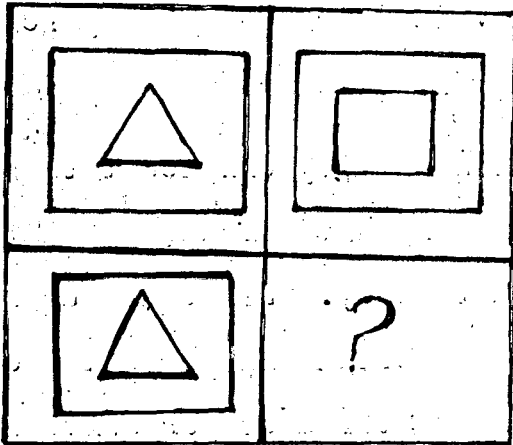
**TEST FOR REASONING ABILITY FROM BRITISH ABILITY SCALES
(B.A.S.)**



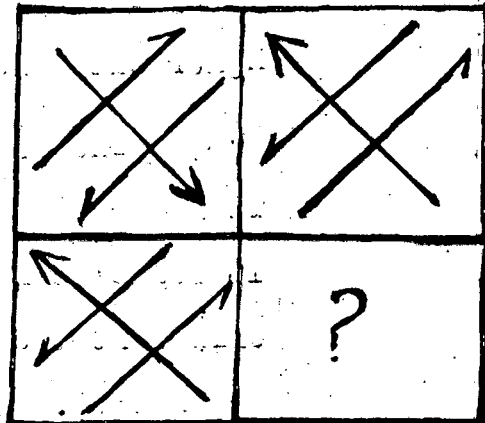
I Type Figure



II Type Figure



IIIrd Type Figure



IVth Type Figure

APPENDIX I

METACOGNITIVE QUESTIONNAIRE

विद्यार्थी द्वारा पूर्ण किया जाये।

विद्यार्थी का नाम-

कक्षा-

लिंग -

विद्यालय का नाम-

परीक्षक द्वारा भरा जाये।

पूर्णांक- 100

प्राप्तांक -

सामान्य निर्देश :-

आगे पृष्ठ पर कुछ प्रश्न दिये गये हैं। पहले आप प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें तथा फिर उनके बारे में खूब सोचें और उनमें "क्यों" का उत्तर जैसा आप सोचें उसके अनुसार दें। प्रश्नों के उत्तर उनके नीचे वाली स्थान में दें। एक ही प्रश्न पर आप ज्यादा समय खराब न करें। यदि कोई प्रश्न आपकी समझ में न आता हो तो आप बिना झिझक पूछिये। ये आपकी कक्षा से सम्बन्धित आपकी कोई परीक्षा नहीं है इसमें आप द्वारा दिये गये गलत या सही उत्तरों का आपके परीक्षा परिणाम पर कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा।

कृपया सभी प्रश्नों को हल करें। प्रश्नों को हल करने के लिये समय की कोई निश्चित सीमा नहीं है। तथा आप अपना मत बिना किसी झिझक के लिखा सकते हैं। आपके द्वारा दिये गये प्रश्नों के उत्तरों का प्रयोग केवल शोध कार्य हेतु किया जायेगा तथा उसे गोपनीय रखा जायेगा।

आपके सहयोग के लिए बहुत धन्यवाद।

शोधकर्ता

॥ आदित्य प्रकाश तन्सेना ॥

एम. एड. ॥ साहंस ॥ छात्र

पर्यवेक्षक

डा०के०वी०रथ

प्राचार्य शिक्षा

केन्द्रीय शिक्षा संस्थान

अजमेर।

नाम :

कक्षा :-

1. शीला के पड़ोस में एक मकान की आग लग गई । उस घर के सब सदस्य बाहर गए हुए थे । शीला ने इस घटना को अपनी बहन के साथ देखा । उसे फायर ब्रिगेड को सूचित करना चाहिए या नहीं । तथा क्यों ?
2. एक दिन राजू बस से दिल्ली जा रहा था । बस में उसे एक बटुला मिला उसमें उसके मालिक के पते के साथ पांच सौ रुपये भी थे । उसे उसके मालिक को सूचित करना चाहिए या नहीं । तथा क्यों ?
3. रवि नदी के किनारे खेल रहा था उसने एक बच्चे को नदी में डूबते हुए देखा बच्चे को बचाने के लिए उसे क्या करना चाहिए ?
4. अपनी कक्षा पांच में, तुम्हें मित्रों की अनुपस्थिति में उनके सामान को देखभाल पूर्ण रूप से करनी चाहिए । इस बात से आप सहमत हैं या नहीं ? क्यों ?
5. श्याम अपने मामा के पास रहता है उसका बड़ा भाई भी उसके साथ रहता है । उसे श्याम की चोरी की आदत का पता है । उसे उसकी शिकायत करनी चाहिए । क्यों ?

6. मीना को चीजें घुराकर खाने की आदत थी उसकी बहन को उसकी आदत का पता है उसे अपनी बहन को घोरों की हानियां क्यों बतानी चाहिए ?

7. राम और रहीम अपनी अपनी कार घुला रहे हैं । राम सावधानी से तथा रहीम लापरवाही से कार चला रहा है । उनमें से किस को कार चलाने में सजग रहना चाहिए ? तथा क्यों ?

8. बच्चे कितने ही रंगों में से किसी विशेष रंग को कैसे पहचानते हैं ?

9. शंकर सड़क के बीच में दौड़ रहा है। उसके पीछे एक बस काफी दूर से हार्न दे रही है। उसे सड़क के बीच से एक तरफ हट जाना चाहिए। कारण बताओ ?

10. तुम कार द्वारा एक पहाड़ी पर चढ़ रहे हो। अचानक तुम्हारी गाड़ी के ब्रेक फेल हो जाते हैं। तुम कार में ही बैठे रहोगे या कार से कूद जाओगे ? क्यों ?

11. सुमन तथा कविता दोनों कक्षा 5 में पढ़ रही हैं। सुमन को इंग्लिश के प्रश्न कविता से पहले तथा सही कर लेना है। दोनों में से कौन बुद्धिमान है तथा क्यों ?
12. रवि कम्प्यूटर का नियमित विद्यार्थी है। परंतु उसके पिता के कम्प्यूटर दो वर्ष पहले तोड़ा था। दोनों में से किसका दिमाग कम्प्यूटर का ज्ञान आसानो से ग्रहण करेगा ? क्यों ?
13. एक छात्र विद्यालय नियमित जाता है जबकि दूसरा छात्र कक्षा से अक्सर अनुपस्थित रहता है। दोनों छात्रों में से किसका कक्षा परिणाम अच्छा रहेगा तथा क्यों ?
14. तुम घर से स्कूल जा रहे हो परंतु रास्ते में तुम्हारी गाड़ी खराब हो जाती है। इस कारण से तुम्हें थोड़ी देर हो जाती है। क्या तुम कक्षा में नहीं जाओगे तथा क्यों ?
15. रवि रेलगाड़ी से बम्बई जाना चाहता है। परंतु जब वह स्टेशन पहुंचता है तो रेलगाड़ी तोटो बजा चुकी होती है। रवि अगर टिकट लेता है तो वह गाड़ी नहीं पकड़ सकेगा। क्या उसे बिना टिकटयात्रा करनी चाहिए - या नहीं ? क्यों ?

- 16 रमन तुम्हारा मित्र है । तुम्हें उसकी बिमारी का पता लगता है । तुम्हारे पास रविवार की बुद्धि है । क्या तुम्हें उसका हाल चाल पूछने जाना चाहिए तथा क्यों ?
- 17 तुम गणित में कमजोर हो । परंतु तुम्हारी बड़ी बहन गणित में बहुत बुद्धिमान है । तुम उसे अपनी कमजोरी बताओ या नहीं ?
18. तुम्हारा मित्र योशी से तुम्हारी पुस्तक चुरा लेता है । तुम्हें इस बात का पता लग जाता है । क्या तुम भी उसके साथ ऐसा ही व्यवहार करोगे नहीं तथा क्यों ?

19. अच्छे बच्चों को विपत्ति में दूसरों को मदद करनी चाहिए इसकी वजह है ?

20. तुम्हें रास्ते में एक पूर्ण अंधा व्यक्ति मिलता है। वह भीड़ में फँस जाता है। हमें उसकी मदद करनी चाहिए ?