



9294

M.Ed. Programme Examination, 2025
First Year
Paper - CC - 2
Psychology of Learner

⁰⁴²
Duration of Examination: 3 Hours
 परीक्षा की अवधि: 3 घण्टा

Max. Marks: 100
 पूर्णांक : 100

Instructions to the Candidates:
परीक्षार्थी के लिए निर्देश:-

Answer five questions in all selecting at least one question from each unit. The answer of essay type questions should not be more than 400 words & short answer type of questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निबन्ध प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 400 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए और लघु उत्तर प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

042

Unit-I/इकाई-I

1. What do you mean by educational psychology? How does the study of educational psychology is essential for a teacher? 10+10

शैक्षिक मनोविज्ञान से क्या अभिप्राय है? शिक्षा मनोविज्ञान एक शिक्षक के लिए किस प्रकार अनिवार्य है?

OR/अथवा

- (a) Behaviourist and cognitivist perspective. 10
 व्यवहारवादी एवं संज्ञानवादी परिप्रेक्ष्य
- (b) Recent developments in educational psychology. 10
 शैक्षिक मनोविज्ञान में नव घटनाक्रम

Unit-II/इकाई-II

2. Describe the different stages of Piaget's cognitive development. Discuss its applications for teaching. 15+5

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन करें। शिक्षण में इसके अनुप्रयोगों पर चर्चा करें।

OR/अथवा

- (a) Kohlberg's stages of moral development. 10
 कोहलवर्ग के नैतिक विकास के चरण
- (b) Stages of language development. 10
 भाषा विकास की अवस्थाएँ।



9294

Unit-III/इकाई III

3. Explain the Roger's theory of personality development. Analyse its implications for teachers. 10+10

रोजर्स के व्यक्तित्व विकास के सिद्धान्त की व्याख्या करें। शिक्षकों के लिए इसके निहितार्थ का विश्लेषण करें।

OR/अथवा

- (a) Projective techniques. 10
प्रक्षेपण विधियाँ
- (b) Sociometry. 10
समाजमिति

Unit-IV/इकाई-IV

4. Explain the different components of creativity. Describe different strategies to foster creativity among students. 10+10

सृजनात्मकता के विभिन्न तत्वों की व्याख्या करें। छात्रों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने के लिए विभिन्न रणनीतियों की संक्षिप्त वर्णन करें।

OR/अथवा

- (a) Sternberg's Triarchic theory. 10
स्टर्न बर्ग के बुद्धि के त्रिआर्किक सिद्धान्त
- (b) Measurement of intelligence. 10
बुद्धि का मापन

Unit-V/इकाई-V

5. What do you mean by children with special needs? Explain different instructional strategies to address children with learning disability. 5+15

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों से क्या अभिप्राय है? सीखने की अक्षमता वाले बच्चों के लिए विभिन्न अनुदेशात्मक रणनीतियों को स्पष्ट करें।

OR/अथवा

- (a) Dimensions of Individual differences. 10
वैयक्तिक भिन्नता के आयाम
- (b) Slow learners. 10
धीमी गति से सीखने वाले।