



5146

Master of Education Examination, 2024
First Year
Paper-CC-2
PSYCHOLOGY OF LEARNER

Duration of Examination: 3 Hours

Max. Marks: 100

परीक्षा की अवधि: 3 घण्टा

पूर्णांक: 100

Instructions to the Candidates:**परीक्षार्थी के लिए निर्देश:-**

Attempt five questions in all selecting at least one question from each one unit. The answer of essay type questions should not be more than 400 words & short answer type of questions in not more than 150 words. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल मिलाकर पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निबन्ध प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 400 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए और लघु उत्तर प्रकार के प्रश्नों का उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं।

Unit-I/इकाई-I

- 1- Explain the concept of educational psychology. Why the study of educational psychology is necessary for a teacher and school effectiveness. 8+12
- शिक्षा मनोविज्ञान की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। एक अध्यापक एवं विद्यालय प्रभावशीलता के लिए शिक्षा मनोविज्ञान का अध्ययन क्यों आवश्यक है?

OR/अथवा

- (a) Mention the recent development in educational psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान में हुए नूतन विकास का उल्लेख कीजिए।
- (b) Discuss the contribution of cognitive theory in the field of education.
शिक्षा के क्षेत्र में संज्ञानात्मक सिद्धान्त के योगदान की विवेचना कीजिए।

Unit-II/इकाई-II

- 2- Describe the Erikson's psycho social theory of human development. Discuss its implications for teaching. मानव विकास के एरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। शिक्षण के लिए इसके निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

OR/अथवा

- (a) Explain Sternberg's information processing approach to cognitive development.
संज्ञानात्मक विकास के स्टेनबर्ग के सूचना प्रक्रियात्मक उपागम को स्पष्ट कीजिए।
- (b) Describe the preliminary forms of language development.
भाषा विकास के प्रारम्भिक रूपों का वर्णन कीजिए।



5146

Unit-III/इकाई-III

- 3- Explain Eysenk's type theory of personality. What are its implications?
आइजैक के व्यक्तित्व के प्रकार सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए। इसके क्या निहितार्थ हैं ?

OR / अथवा

- (a) Define traits? What are the characteristics of traits?
शीलगुण को परिभाषित कीजिए। शील गुणों की क्या विशेषताएँ होती हैं ?
- (b) Explain Maslow's humanistic theory of personality.
मास्लो के व्यक्तित्व के मानवतावादी सिद्धान्त को समझाइए।

Unit-IV/इकाई-IV

- 4- Define Intelligence. Explain psychometric approaches to measuring intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के मापन के लिए साइकोमेट्रिक दृष्टिकोण को समझाइए।

6+14

OR / अथवा

- (a) Define aptitude. Mention the uses of aptitude tests.
अभिक्षमता को परिभाषित कीजिए। अभिक्षमता परीक्षणों की उपयोगिता का उल्लेख कीजिए।
- (b) Explain the strategies to foster creativity.
सृजनात्मकता को प्रोत्साहित करने के उपायों को बताइए।

Unit-V/इकाई-V

- 5- Define 'learning disability'. Explain various types of learning disabilities. How can the child with learning disability be identified.
'अधिगम अक्षमता' को परिभाषित कीजिए। अधिगम अक्षमताओं के विभिन्न प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। अधिगम अक्षमता वाले बच्चों की पहचान कैसे की जा सकती है ?

OR / अथवा

- (a) What educational provisions should be made to cater to the needs of slow learner?
मन्दगति से सीखने वाले बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए क्या-क्या शैक्षिक प्रावधान करने चाहिए ?
- (b) Discuss the causes of individual differences?
व्यक्तिगत विभिन्नता के कारणों की विवेचना कीजिए।

043