

Roll No.....

B

4202

**B.Ed. (Second Year) Programme
EXAMINATION, 2019**

Paper-SES-6

**ADDRESSING SPECIAL NEEDS IN
INCLUSIVE SCHOOL**

Time allowed : Two hours

Maximum marks : 30

Attempt five questions in all, selecting at least one question from each unit. The answer of questions should not be more than 150 words. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम एक प्रश्न का चयन करते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रश्न का उत्तर अधिकतम 150 शब्दों में लिखिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PTO

Unit-I

इकाई-I

1. Explain the difference between bio-centric and human right model as an approach of viewing disabilities. 6

विकलांगता के सन्दर्भ में "जैव-केन्द्रिक" तथा मानवाधिकार प्रतिमान के बीच अन्तर को समझाइये। 6

2. Explain the concept of inclusive education and describe the challenges in including children with disabilities in regular classrooms. 3+3

समावेशी शिक्षा की अवधारणा को समझाइये तथा विकलांगता से ग्रसित बच्चों के नियमित कक्षा में समावेशन से जुड़ी चुनौतियों की चर्चा कीजिये। 3+3

Unit-II

इकाई-II

3. Write a note on National Trust Act, 1999. 6

भारतीय न्यास परिषद, 1999 पर एक टिप्पणी लिखिये। 6

4. Describe about the physical and mental disabilities included in RPWD Act, 2016. 6

RPWD Act, 2016 में शामिल किये गये शारीरिक तथा मानसिक विकलांगता की व्याख्या कीजिये। 6

Unit-III

इकाई-III

5. What are the different types of Specific learning disabilities ? Explain with suitable examples. 6

अधिगम अक्षमता के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं ? उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइये। 6

6. How will you identify visual impairment ? Suggest any three techniques for curriculum adaptation. 6

अंध विकलांगता की पहचान किस प्रकार करेंगे ? पाठ्यक्रम अनुकूलन की किन्हीं तीन विधियों को बताइये। 6

Unit-IV

इकाई-IV

7. Explain the various ways for creation of barrier-free environment for persons with disabilities in our society. 6

विकलांगता से ग्रसित व्यक्तियों के लिए समाज में बाधा रहित वातावरण बनाने हेतु विभिन्न तरीकों को समझाइये। 6

8. Write short notes on the following :

(i) Multisensory teaching

(ii) Cooperative learning

3+3

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) बहुसंवेदी शिक्षण

(ii) सहकारी अधिगम

3+3

Unit-V

इकाई-V

9. Describe the various factors, which you will keep in your mind while developing and/or selecting teaching-learning materials for children with special needs. 6

विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री का विकास करने अथवा चुनाव करते वक्त आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ? विवेचना कीजिये। 6

10. What do you mean by assessment ? Explain the concept of functional assessment for CWSNs. 6

आकलन से आप क्या समझते हैं ? विशेष आवश्यकता वाले बालकों के लिए कार्यात्मक आकलन की अवधारणा को समझाइये। 6